



**PUEBLA**  
Gobierno del Estado  
2 0 2 4 - 2 0 3 0

**Finanzas**  
Secretaría de Planeación,  
Finanzas y Administración

POR **AMOR** A  
**PUEBLA**

**Pensar**  
*en* **Grande**



**Programas**  
Derivados

---

# Secretaría de Educación Pública

*Programa Institucional*

---





Programa Institucional de la Secretaría de Educación Pública  
Gobierno del Estado de Puebla  
Secretaría de Planeación, Finanzas y Administración  
Subsecretaría de Planeación  
11 oriente 2224 Col. Azcárate, Puebla, Pue. C.P. 72501  
Tel. +52 (222) 2 29 70 00 Ext. 5046-7139  
subseplaneacion@puebla.gob.mx | <https://planeacion.puebla.gob.mx/>  
| [www.puebla.gob.mx](http://www.puebla.gob.mx)



## Contenido

<b>Introducción</b>	<b>4</b>
<b>Metodología</b>	<b>6</b>
<b>Marco Estratégico</b>	<b>10</b>
<b>Valores</b>	<b>12</b>
<b>Ámbito Funcional</b>	<b>14</b>
<b>Componentes Estratégicos</b>	<b>18</b>





# Introducción



## Introducción

En el contexto de la planeación táctica del Gobierno del Estado de Puebla para el periodo 2024–2030, los programas institucionales están estructurados a partir de un marco estratégico que incluye: misión, visión, valores, ámbito funcional y componentes estratégicos. Estos componentes definen la participación de las instituciones en los **Programas Sectoriales y Programas Especiales**, (Véase *Esquema 1*), los cuales son instrumentos clave para la implementación de las políticas públicas estatales. Dichos programas están alineados con el Plan Estatal de Desarrollo del Gobierno del Estado de Puebla 2024–2030 (PED), y tienen como propósito orientar la acción gubernamental mediante objetivos, estrategias, líneas de acción e indicadores y metas medibles, enfocados en atender las necesidades prioritarias de la población.

**Esquema 1. Estructura de los Programas Institucionales**



**Fuente: SPFYA. Elaboración propia.**

Dicha alineación garantiza la coherencia entre la planeación táctica y operativa, facilitando una visión resumida de la participación institucional en los Programas Derivados.

Es fundamental, que los programas institucionales reflejen íntegramente los componentes estratégicos (ejes, temáticas, objetivos, estrategias, líneas de acción, indicadores y metas) tal como están definidos en los documentos sectoriales y especiales. Esta directriz asegura la correcta interpretación y aplicación de las políticas gubernamentales, preservando una unidad de propósito y una visión compartida, tanto vertical como horizontal en toda la administración estatal.

Es importante destacar que el enfoque territorial de las políticas públicas del Gobierno del Estado se concreta mediante los Programas Regionales, los cuales constituyen una modalidad particular respecto a los programas derivados. Estos programas traducen las prioridades sectoriales en acciones concretas adaptadas a cada región. Asimismo, no solo visibilizan las problemáticas específicas de cada territorio, sino que articulan la respuesta institucional a través de componentes estratégicos diseñados desde cada sector, con el propósito de atender de manera focalizada las necesidades particulares de las distintas regiones del estado.



**PUEBLA**  
Gobierno del Estado  
2024 - 2030

**Finanzas**  
Secretaría de Planeación,  
Finanzas y Administración

**POR AMOR A  
PUEBLA**

**Pensar  
en Grande**

**Programas  
Derivados**

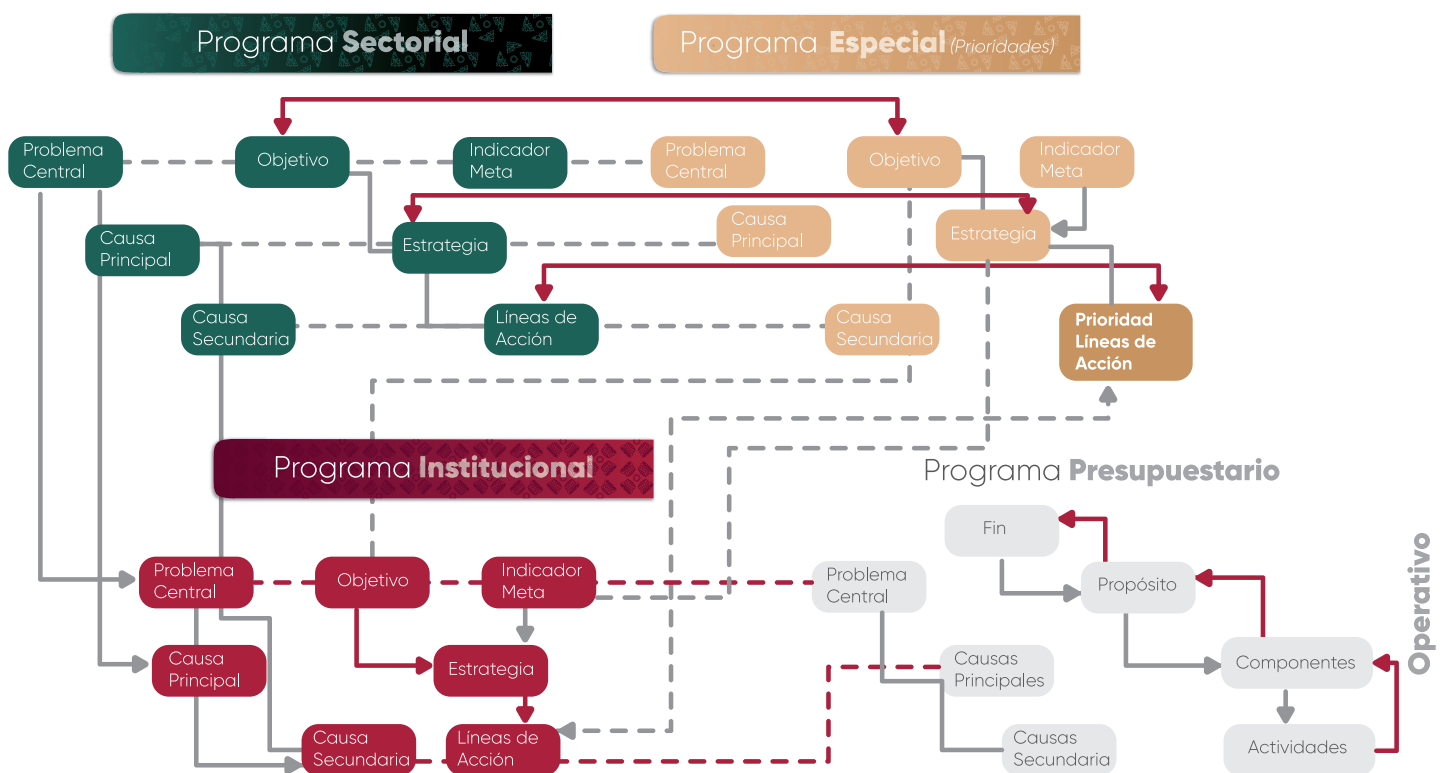
# Metodología



## Metodología

En el marco del proceso de alineación entre los Programas Institucionales y los Programas Sectoriales y Especiales derivados del PED, se establece la siguiente metodología. Su objetivo es garantizar la correcta identificación, análisis, validación y, en su caso, integración de componentes estratégicos en los programas institucionales de cada institución. Esta metodología asegura la coherencia y consistencia entre los distintos niveles de planeación, favoreciendo una implementación eficaz de las políticas públicas estatales, (Véase Esquema 2).

**Esquema 2. Consistencia en la integración de los Programas Institucionales**



Fuente: SPFYA. Elaboración Propia.

**1. Identificación de componentes estratégicos:** Cada institución deberá identificar los componentes estratégicos (Ejes, Temáticas, Objetivos, Estrategias y Líneas de Acción) en los que tenga responsabilidad directa o participación colaborativa, según lo establecido en los Programas Sectoriales y Especiales correspondientes.

**2. Análisis de correspondencia:** Una vez identificados los componentes estratégicos, se realizará un análisis detallado para verificar su pertinencia y congruencia.

**3. Identificación de vacíos estratégicos:** Se deberá determinar si existe alguna línea de acción que haga falta para el cumplimiento integral de las atribuciones institucionales:

**3.1 Si la respuesta es afirmativa:** Se analizará si la línea de acción faltante puede ser vinculada a algún objetivo y/o estrategia ya existente en los Programas Sectoriales y Especiales. Si no es posible establecer dicha correspondencia, la institución deberá desarrollar un árbol de problemas y soluciones, con el fin de sustentar la integración de nuevos componentes estratégicos, asegurando su inserción dentro del marco estructural establecido (Eje, Temática, Objetivo, Estrategia, Línea de Acción, Indicador y Meta). En todo momento deberá conservarse la consistencia estratégica y aplicar la siguiente sintaxis para la redacción de los nuevos componentes estratégicos.

## Programas Derivados

### Objetivos

#### Aspiraciones

que se pretenden **alcanzar** en un **plazo determinado** y que expresan los **deseos** y **necesidades** de la población.

Incrementar

+

la afluencia

+

turística

Verbo en infinitivo (Acción que exprese cambio)  
+Elemento a medir + Enfoque o área de análisis

### Estrategias

#### Rutas

que **trazan** el camino a seguir para **lograr** los objetivos y **cumplir** las metas que se determinen.

Diversificación

+

de la oferta  
turística

Sustantivo de un verbo + ¿De qué o quién?

### Líneas de acción

**Conjunto de actividades** que se **realizan** en la **dirección trazada** por la **estrategia**.

Crear

+

atractivos  
turísticos

+

para los  
municipios

+

del estado  
de Puebla

Verbo en infinitivo (Expresa proceso) + ¿Qué? + ¿De/Para quién? + Contexto

**3.2 Si la respuesta es negativa:** La institución procederá a validar sus componentes estratégicos, confirmando que no es necesario integrar nuevas líneas de acción y que la totalidad de su quehacer institucional se encuentra debidamente reflejada en los Programas Sectoriales y Especiales.





**PUEBLA**  
Gobierno del Estado  
2024 - 2030

**Finanzas**  
Secretaría de Planeación,  
Finanzas y Administración

**POR AMOR A  
PUEBLA**

**Pensar  
en Grande**

**Programas  
Derivados**

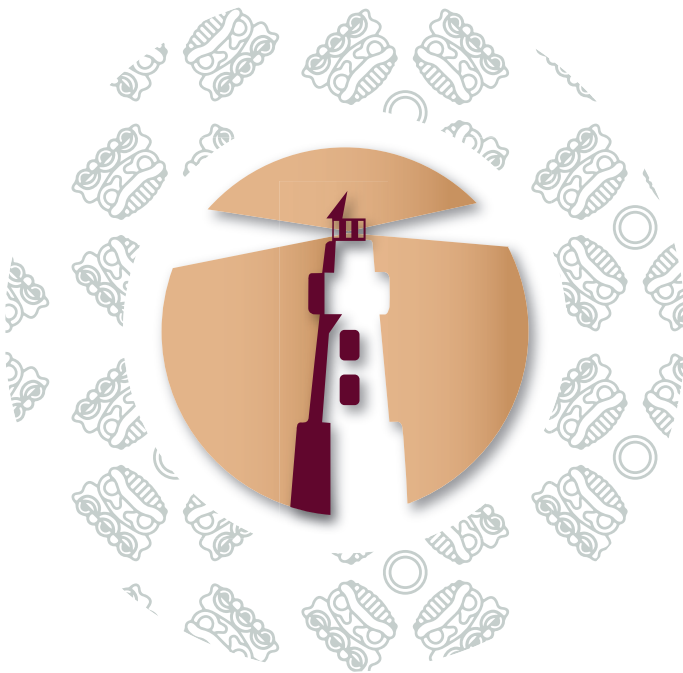
# Marco Estratégico



## Marco Estratégico

### Misión

Garantizar una educación de excelencia, inclusiva y equitativa con un enfoque de interculturalidad, que promueva la innovación científica y tecnológica con el fin de reducir las brechas de desigualdad y contribuir al bienestar de la población en el Estado de Puebla a través de una formación integral y humanista.



### Visión

Consolidar un sistema educativo que actúe como motor de transformación y equidad social, con un enfoque intercultural crítico, innovador y humanista que forme ciudadanos comprometidos y solidarios capaces de contribuir a la construcción de una Puebla más justa y sostenible promoviendo una cultura de la paz y una bioética con sentido social.



# Valores



## Valores

- a)** Interés público
- b)** Respeto
- c)** Respeto a los derechos humanos
- d)** Igualdad y no discriminación
- e)** Equidad de género
- f)** Liderazgo
- g)** Cooperación
- h)** Cuidado del entorno cultural y ecológico



*Fuente: Artículo 5 del Código de Ética para las Personas Servidoras Públicas de la Administración Pública Estatal*



# Ámbito Funcional



## ÁMBITO FUNCIONAL

### Funciones sustantivas

Ley Orgánica de la Administración Pública del Estado de Puebla

1. Prestación del servicio público de educación: sin interferir con las competencias de los municipios y la federación, asegurando que el sistema educativo estatal cumpla con los lineamientos nacionales e internacionales sobre educación.
2. Cumplimiento de la Constitución y normas internacionales: se debe garantizar el cumplimiento del artículo 3 de la Constitución Mexicana y los acuerdos internacionales, como el Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales. Esto subraya la importancia de un marco educativo inclusivo y respetuoso de los derechos humanos.
3. Desarrollo de programas educativos con enfoque de género y discapacidad: proponer políticas y programas que promuevan la igualdad y la inclusión de las personas con discapacidad y enfoque de género en el sistema educativo.
4. Fomento de la educación intercultural: promover programas para comunidades indígenas y afromexicanas, preservando sus valores culturales y ofreciendo educación en sus lenguas originarias.
5. Planificación educativa: coordinar el calendario escolar, la distribución de libros de texto gratuitos y garantizar la correcta implementación de los programas educativos nacionales y estatales.
6. Revalidación y equivalencias de estudios: establecer un sistema para validar y otorgar equivalencias de estudios en educación básica y superior.
7. Fomento de la investigación educativa: promover el sistema de investigación educativa y aplicar sus hallazgos para mejorar la calidad educativa.
8. Inclusión y educación para personas con discapacidad: desarrollar condiciones para garantizar la educación inclusiva y la capacitación necesaria para el personal docente en este ámbito.
9. Educación para adultos mayores: fomentar la educación continua para personas adultas mayores y acreditar sus estudios.

10. Participación social en la educación: impulsar la participación activa de la sociedad en el desarrollo educativo de las comunidades, respetando sus tradiciones y costumbres.

11. Vinculación con otras entidades educativas: coordinar con otros niveles de gobierno y entidades internacionales en la creación y ejecución de programas educativos.

#### Reglamento Interior de la Secretaría de Educación Pública del Estado de Puebla

1. Dirección y coordinación de la política educativa: la persona titular de la Secretaría tiene la responsabilidad de dirigir, vigilar y coordinar las políticas y acciones del sector educativo estatal, alineándolas con los planes de desarrollo del gobierno.

2. Autorización y validación de estudios: autorizar a particulares para impartir educación básica, media superior y superior y validar los estudios de acuerdo con la normativa vigente.

3. Creación y modificación de órganos administrativos: proponer la creación o modificación de órganos administrativos desconcentrados bajo la Secretaría para optimizar su funcionamiento.

4. Desarrollo y supervisión de programas educativos: aprobar programas sectoriales, regionales y especiales de educación, promoviendo la integración de temas como la equidad de género, inclusión de personas con discapacidad y preservación de la cultura indígena.

5. Fortalecimiento de la educación superior: promover la internacionalización de la educación superior y la innovación tecnológica.

6. Prevención de violencia escolar y derechos humanos: establecer mecanismos y protocolos para prevenir y detectar casos de violencia escolar, abuso infantil, y garantizar el cumplimiento de los derechos humanos de niñas, niños y adolescentes.

7. Vinculación con el sector social y privado: establecer alianzas con autoridades federales, estatales, municipales y con el sector privado para coordinar esfuerzos en la mejora de la educación.

8. Fomento de la participación social en la educación: impulsar la participación activa de las comunidades en la mejora educativa, ajustándose a sus contextos socioculturales.

9. Cumplimiento de convenios educativos: ejecutar y vigilar los convenios educativos celebrados con los tres niveles de gobierno, así como con organismos internacionales.

10. Gestión del presupuesto educativo: aprobar el presupuesto de egresos de la Secretaría y sus órganos desconcentrados, y gestionar modificaciones para su implementación adecuada.

# Componentes Estratégicos



## Eje 1. Transformación Educativa

### Temática 1.1 Innovación y Fortalecimiento del Sistema Educativo

**Objetivo 1.1.1** Reforzar el sistema educativo estatal con enfoque científico, tecnológico y humanista

**Estrategia 1.1.1.2** Mejora del sistema de formación continua con una visión humanista, científica y tecnológica, que permita efficientar la gestión escolar

#### Línea de acción

**1.1.1.2.1** Mejorar los procesos escolares mediante la promoción de programas pertinentes de formación humanista, científica y tecnológica dirigidos a las figuras de supervisión, directivos y docentes

**1.1.1.2.2** Implementar programas de capacitación dirigidos al personal administrativo con el propósito de efficientar los procesos escolares

**Estrategia 1.1.1.3** Ampliación de la cobertura educativa con énfasis en educación media superior y superior

#### Línea de acción

**1.1.1.3.1** Implementar programas regionales de vinculación entre las instituciones de educación secundaria, media superior y superior que con la finalidad de incrementar la absorción escolar

**1.1.1.3.2** Promover estudios microregionales de factibilidad orientados a la identificación de necesidades de oferta educativa de nivel media superior y superior

Nombre del indicador	Fuente	Línea base	Meta
Promedio de cobertura de educación pública en los niveles de educación básica, media superior y superior	Secretaría de Educación Pública. Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa	71.8	74.5
		2024	2030

# Programa Sectorial 2 Desarrollo de Competencias Educativas y Laborales con Humanismo

## Temática 1.2 Educación con Inclusión

### Objetivo 1.2.1 Fortalecer un modelo de educación integral inclusivo y de calidad

**Estrategia 1.2.1.1** Acompañamiento a las figuras educativas para fortalecer los proyectos inclusivos de innovación tecnológica y ciencia en la educación

#### Línea de Acción

**1.2.1.1.1** Establecer un sistema de tutoría y capacitación continúa dirigido a figuras educativas, enfocado en el desarrollo de proyectos innovadores de ciencia y tecnología

**Estrategia 1.2.1.2** Creación de instrumentos estatales de evaluación educativa

#### Línea de Acción

**1.2.1.2.1** Implementar instrumentos estatales de evaluación adaptados al contexto de las escuelas

**1.2.1.2.2** Integrar mesas interinstitucionales en la asesoría a figuras educativas respecto al uso, análisis e interpretación de los instrumentos estatales de evaluación

Nombre del indicador	Fuente	Línea base	Meta
Número de instrumentos estatales de evaluación adaptados al contexto escolar integral, inclusivo y de calidad	Secretaría de Educación Pública. Dirección de Evaluación Educativa	0	10
		2024	2030

## Temática 1.3 Educación Regional y Contextualizada

**Objetivo 1.3.1** Establecer proyectos de atención a las necesidades de cada región

**Estrategia 1.3.1.1** Establecimiento del sistema de indicadores educativos, que impulsen el desarrollo de la unidad de investigación académica

### Línea de Acción

**1.3.1.1.1** Implementar un sistema integral de indicadores educativos que permita la toma oportuna y acertada de decisiones

**1.3.1.1.2** Realizar análisis estadísticos con datos actualizados que permitan medir los avances a través de indicadores estratégicos

**Estrategia 1.3.1.2** Impulso de proyectos académicos que respondan a las necesidades educativas y productivas regionales en el estado de Puebla

### Línea de Acción

**1.3.1.2.1** Fortalecer programas y proyectos educativos específicos de acuerdo con las características productivas de cada región, orientados a mejorar la cobertura y la pertinencia de la educación

Nombre del indicador	Fuente	Línea base	Meta
Porcentaje de avance de coordinaciones regionales de atención en procesos escolares administrativos de manera microregional	Secretaría de Educación Pública. Dirección general de Promoción al Derecho Educativo	19	27
		2024	2030

# Programa Sectorial 2

## Desarrollo de Competencias Educativas y Laborales con Humanismo

### Temática 1.4 Alianzas Estratégicas para la Educación

**Objetivo 1.4.1** Promover la vinculación entre comunidad, gobierno e iniciativa privada en la educación

**Estrategia 1.4.1.1** Impulso de proyectos de relevancia social con inclusión y equidad

#### Línea de Acción

**1.4.1.1.1** Fomentar la vinculación de la sociedad, autoridades de gobierno y comunidad escolar con el sector privado enfocado en ciencia y tecnología

Nombre del indicador	Fuente	Línea base	Meta
Número de convenios gestionados para el fortalecimiento de la vinculación con clústeres en el estado	Subsecretaría de Industria y Comercio	0 2025	1 2030

## Temática 1.5 Educación, Identidad Y Sostenibilidad

**Objetivo 1.5.1** Desarrollar programas educativos con enfoque intercultural, humanista y sostenible

**Estrategia 1.5.1.1** Impulso de proyectos educativos que fomenten la adopción de hábitos de vida saludable, con enfoque sostenible que permita la mejora en el desarrollo de la convivencia y el desempeño escolar

### Líneas de Acción

**1.5.1.1.1** Ejecutar programas educativos con enfoque integral que fortalezcan la convivencia escolar

**Estrategia 1.5.1.2** Promoción de proyectos educativos con enfoque de la inclusión y equidad, garantizando la atención de pueblos indígenas en todos los ámbitos educativos

### Líneas de Acción

**1.5.1.2.1** Desarrollar proyectos educativos que promuevan la equidad y la inclusión, asegurando que los estudiantes indígenas reciban atención y recursos académicos con pertinencia cultural y lingüística

Nombre del indicador	Fuente	Línea base	Meta
Porcentaje de personas alfabetizadas y/o que concluyeron su educación básica	Instituto Estatal de Educación para Adultos	5.98	7.5
		2024	2030

## Eje 1. Vida Saludable y Plena

### Temática 1.1 Salud Preventiva e Integral

**Objetivo 1.1.2** Implementar una educación con enfoque sostenible para una vida saludable

**Estrategia 1.1.2.1** Impulso de hábitos alimenticios saludables en el entorno escolar

#### Líneas de Acción

**1.1.2.1.1** Asegurar la implementación de vida saludable de acuerdo con la curricular

**1.1.2.1.2** Desarrollar proyectos escolares que promuevan la sostenibilidad y el desarrollo de hábitos de vida saludable

**1.1.2.1.3** Aplicar la normatividad existente que regule la venta de productos alimenticios saludables en las instituciones

Nombre del indicador	Fuente	Línea base	Meta
Porcentaje de instituciones educativas públicas de nivel básico y medio superior que participan en el programa de vida saludable	Secretaría de Educación Pública	100	100
		2024	2030

## Eje 1. Bienestar Social

### Temática 1.2 Reducción del Rezago Educativo

**Objetivo 1.2.1** Fortalecer los servicios de excelencia educativa en el estado

**Estrategia 1.2.1.1** Promoción de programas en atención al derecho de la educación

#### Líneas de Acción

**1.2.1.1.1** Incentivar el desempeño académico de estudiantes de educación básica con el programa “apoyo económico por amor a Puebla”

**1.2.1.1.2** Brindar apoyo a la economía familiar con prendas escolares gratuitas

**Estrategia 1.2.1.2** Fortalecimiento de la infraestructura y equipamiento escolar de nivel básico y media superior

#### Líneas de Acción

**1.2.1.2.1** Reducir los índices de analfabetismo de jóvenes y adultos en el estado

Nombre del indicador	Fuente	Línea base	Meta
Porcentaje de la población con rezago educativo	Instituto Nacional de Estadística y geografía (INEGI)	21.9	16.38
		2022	2030

## Eje 1. Vida Digna y Sin Violencia para las Mujeres

### Temática 1.1 Desarrollo Integral de las Mujeres

#### Objetivo 1.1.1 Fortalecer la perspectiva de género

##### Estrategia 1.1.1.2 Fortalecimiento de la igualdad sustantiva en el estado

###### Líneas de Acción

**1.1.1.2.2** Establecer un sistema de tutoría y capacitación continua dirigido a figuras educativas, enfocado en el desarrollo de proyectos innovadores de ciencia y tecnología para las mujeres

**1.1.1.2.3** Fortalecer programas y proyectos educativos específicos de acuerdo con las características productivas de cada región, orientados a mejorar la cobertura y la pertinencia de la educación con perspectiva de género

**1.1.1.2.4** Fomentar la vinculación de la sociedad, autoridades de gobierno y comunidad escolar con el sector privado enfocado en ciencia y tecnología para las mujeres

##### Estrategia 1.1.1.7 Impulso del acceso equitativo de las niñas, adolescentes y mujeres a la salud, educación, cultura, deporte y espacios públicos

###### Líneas de Acción

**1.1.1.7.3** Desarrollar proyectos escolares que promuevan la sostenibilidad y el desarrollo de hábitos de vida saludable de las mujeres

Nombre del indicador	Fuente	Línea base	Meta
Porcentaje de mujeres en situación de pobreza	Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL)	55.09	53.09
		2022	2029

## Eje 1. Bienestar de Pueblos Indígenas y Afromexicano

**Temática 1.1 Impulso al Bienestar Integral de Pueblos Indígenas y Afromexicano**

**Objetivo 1.1.1** Impulsar la atención integral de los pueblos indígenas y afromexicano en Puebla

**Estrategia 1.1.1.9** Promoción del patrimonio cultural, la identidad y los derechos de los pueblos indígenas y afromexicano

### Líneas de Acción

**1.1.1.9.2** Desarrollar proyectos educativos que promuevan la equidad y la inclusión, asegurando que los estudiantes indígenas reciban atención y recursos académicos con pertinencia cultural y lingüística de los pueblos indígenas y afromexicano

Nombre del indicador	Fuente	Línea base	Meta
Índice de Rezago Social promedio en los municipios indígenas de Puebla	Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL)	1	0.8
		2020	2030

Programa Especial 3  
Programa Especial para el Bienestar de  
Pueblos Indígenas y Afromexicano en el  
Estado de Puebla

## Eje 1. Anticorrupción

### Temática 1.1 Política Estatal Anticorrupción

#### Objetivo 1.1.1 Impulsar los objetivos de la política estatal anticorrupción

##### Estrategia 1.1.1.2 Fortalecimiento institucional

###### Línea de acción

**1.1.1.2.1** Fortalecer instrumentos coordinados de planeación de recursos anticorrupción

##### Estrategia 1.1.1.3 Gestión con inteligencia anticorrupción

###### Línea de acción

**1.1.1.3.1** Fomentar la integración y uso de grandes volúmenes de información para combatir la corrupción

**1.1.1.3.3** Promover la sistematización de los procesos de control interno, fiscalización y auditoría, incorporando la evaluación de la gestión pública gubernamental

##### Estrategia 1.1.1.4 Cultura institucional de integridad y ética pública

###### Línea de acción

**1.1.1.4.2** Fomentar ambientes institucionales íntegros en el sector público

**1.1.1.4.3** Generar espacios para la transferencia metodológica y tecnológica en materia anticorrupción con relevancia cultural

##### Estrategia 1.1.1.5 Fomento a la participación ciudadana y transparencia proactiva

###### Línea de acción

**1.1.1.5.2** Difundir resultados y avances de las acciones anticorrupción para aumentar la transparencia y confianza pública

Nombre del Indicador	Fuente	Línea base	Meta
Índice de Consolidación de la Política Estatal Anticorrupción	Secretaría Ejecutiva del Sistema Estatal Anticorrupción	50%	97.30%
		2025	2030

# Eje 1. Desarrollo y Bienestar para Niñas, Niños y Adolescentes

## Temática 1.1 Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes

**Objetivo 1.1.1** Fortalecer de manera integral el desarrollo de niñas, niños y adolescentes

**Estrategia 1.1.1.1** Implemento de acciones para el bienestar integral

### Líneas de Acción

**1.1.1.1.7** Mejorar los procesos escolares de las niñas, niños y adolescentes mediante la promoción de programas pertinentes de formación humanista, científica y tecnológica dirigidos a las figuras de supervisión, directivos y docentes

**Estrategia 1.1.1.2** Protección Integral Contra las Violencias

### Líneas de Acción

**1.1.1.2.10** Mejorar los procesos escolares mediante la promoción de programas pertinentes de formación humanista, científica y tecnológica dirigidos a las figuras de supervisión, directivos y docentes en beneficio de las niñas, niños y adolescentes

**Estrategia 1.1.1.3** Protección integral contra la discriminación y vulnerabilidad

### Líneas de Acción

**1.1.1.3.1** Fortalecer programas y proyectos educativos específicos de acuerdo con las características productivas de cada región, orientados a mejorar la cobertura y la pertinencia de la educación de las niñas, niños y adolescentes

**1.1.1.3.2** Ejecutar programas educativos con enfoque integral que fortalezcan la convivencia escolar de las niñas, niños y adolescentes

Nombre del indicador	Fuente	Línea base	Meta
Porcentaje de población de 0 a 17 años en situación de pobreza	INEGI, población en situación de pobreza, según entidad federativa y grupos de edad, 2016 - 2024	16	14
		2024	2030

Programa Especial 5  
Programa Especial de Protección de Niñas,  
Niños y Adolescentes del Estado de Puebla

## Eje 1. Fortalecimiento de las Juventudes

### Temática 1.1 Desarrollo de las Juventudes

**Objetivo 1.1.1** Impulsar el desarrollo integral de las juventudes poblanas

**Estrategia 1.1.1.2** Creación de acciones de vinculación para promover la incorporación de las juventudes en la vida laboral

#### Líneas de Acción

**1.1.1.2.2** Implementar programas regionales de vinculación entre las instituciones de educación secundaria, media superior y superior con la finalidad de incrementar la absorción escolar en las y los jóvenes

Nombre del indicador	Fuente	Línea base	Meta
Porcentaje de Juventudes beneficiadas a través de acciones del Gobierno del Estado de Puebla	Subcomité Especial de Juventudes	4.9	10
		2025	2030





**PUEBLA**  
Gobierno del Estado  
2024 - 2030

**Finanzas**  
Secretaría de Planeación,  
Finanzas y Administración

**POR AMOR A  
PUEBLA**

**Pensar  
Grande**

PLAN ESTATAL  
DE DESARROLLO  
**PUEBLA**  
2024 - 2030

**Programas  
Derivados**

---

# Secretaría de Educación Pública

*Programa Institucional*

---

